

## I.1 Sekundarstufe I

Die Verteilung der Unterrichtsvorhaben auf die Jahrgangsstufen 9 und 10 werden in der folgenden Tabelle dargelegt. Die Unterrichtsvorhaben können durch Themen ergänzt und/oder ersetzt werden, welche die entsprechenden Fragenkreise und Kompetenzen in gleicher Weise abdecken.

9. Jahrgangsstufe		
Fragenkreis	Thema	Kompetenz
Die Frage nach dem Selbst	1 Frei? – Bestimmt!	Sprache analysieren und versenden
Die Frage nach dem Selbst	2 Körper und Geist	Texte verstehen und bewerten
Die Frage nach dem Anderen	3 Rollenspiele ( r ) ...	Empathie entwickeln
Die Frage nach dem Anderen	4 (K)ein Platz für fremde Kulturen	Transkulturelle Kompetenz
Die Frage nach dem guten Handeln	5 Mit dem Strom – Gegen den Strom	Modelle zur gewaltfreien Konfliktlösung entwickeln
Die Frage nach dem guten Handeln	6 Gewissen und Verantwortung	Moralische Urteile reflektieren

10. Jahrgangsstufe		
Fragenkreis	Thema	Kompetenz
Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	7 Arbeitest du noch oder lebst du schon?	Gedanken adressatenbezogen darstellen
Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	8 Wie ist Frieden möglich?	Themen dialektisch erörtern
Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	9 Wachstum um jeden Preis?	Interdisziplinäre Kompetenzen entwickeln
Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	10 Dürfen wir alles, was wir können?	Ethische Urteile fällen
Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	11 Woher weißt du, was du weißt?	Wahrnehmungsprozesse reflektieren.
Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	12 Vorurteile? – Ich doch nicht!	Vorurteile kritisch reflektieren
Die Frage nach Ursprung,	13 Die letzte Reise	Einen Diskurs führen



Zukunft und Sinn		
Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	14 Der Mensch – Geschöpf oder Schöpfer?	Ereignisse multiperspektivisch betrachten

