

---

Aufgabenpaket 22.04.2020 bis 30.04.2020

Lieber GK,

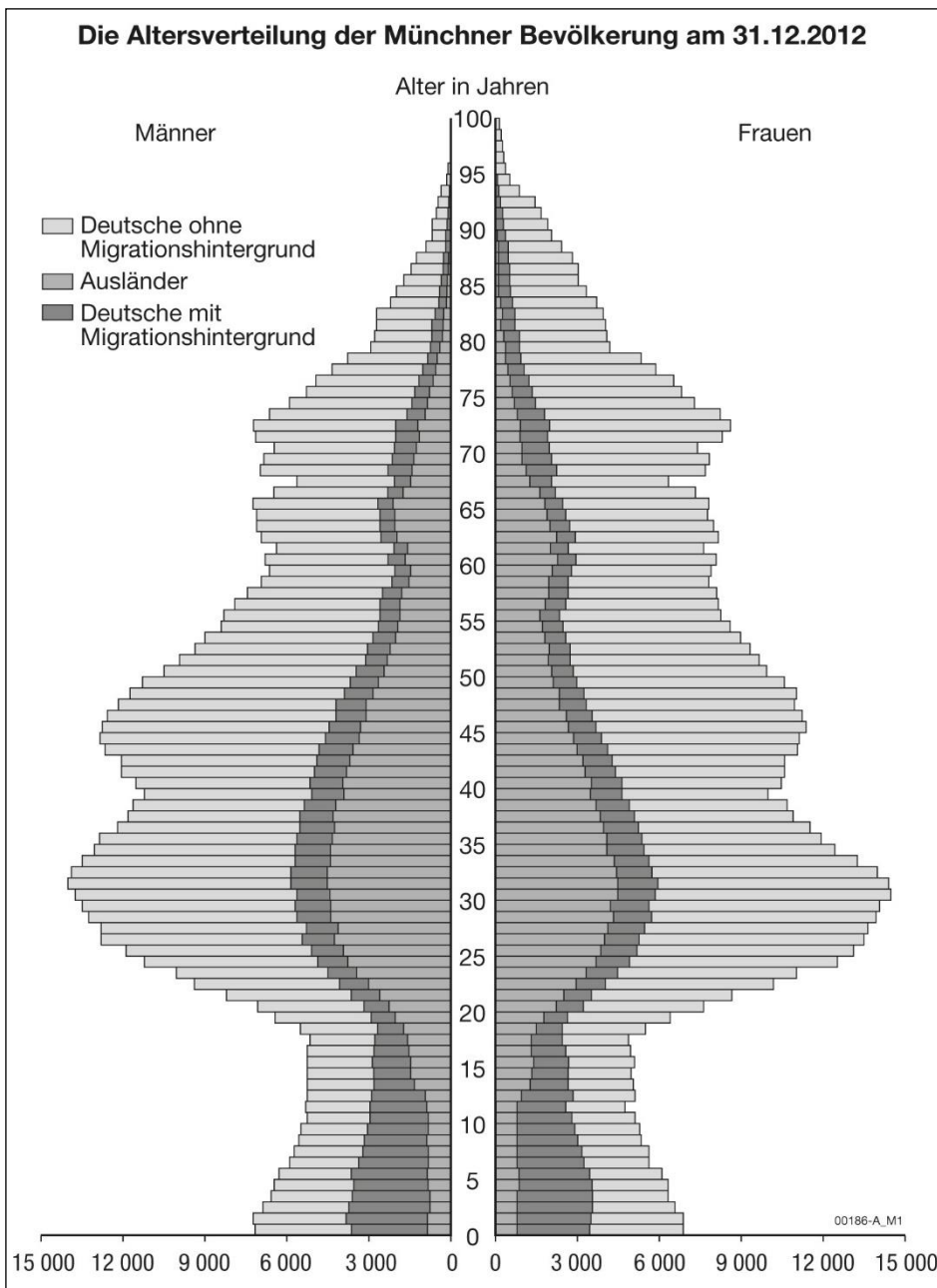
nachdem einige wenige von Ihnen das Angebot, eine schriftliche Raumanalyse anzufertigen, angenommen haben, nutze ich die Gelegenheit und offeriere Ihnen weitere Lernangebote, damit Sie nicht völlig aus der Übung kommen.

Sofern Sie die Aufgaben bearbeitet haben, bitte ich um eine kurze Rückmeldung per Mail, dann erhalten Sie die Lösungen für den Abgleich.

Datum	
22.04.2020	Vervollständigen Sie – sofern Sie es noch nicht getan haben – Ihr Glossar für die Kapitel, die wir bereits bearbeitet haben. <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Fettgedruckte Begriffe</li><li>➔ Alle relevanten Fachbegriffe im hinteren Teil des Erdkundebuches</li><li>➔ Andere relevante Begriffe auf den Kopien, die ich Ihnen ausgeteilt habe</li></ul>
23.04.2020	Methodentraining: Bevölkerungspyramiden auswerten Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt Bevölkerungspyramiden auswerten
29.04.2020	Der demographische Übergang Versuchen Sie das Diagramm zu verstehen und bearbeiten Sie die Aufgaben stichpunktartig
30.04.2020	Der demographische Übergang 2 Verfassen Sie die Lösung der Aufgaben 2-3 als Fließtext. Machen Sie sich im Besonderen Gedanken zu den einzelnen Übergängen! Zur Not: Googlen Sie „Konnektoren“, Phrasen zur Textgestaltung/für Analysen, etc.
	Zur geistigen Entspannung und um sich dem Thema Entwicklungsländer auf andere Weise zu nähern – Links mit Videos zum Anschauen:  <a href="https://www.planet-wissen.de/video-indien--land-zwischen-armut-und-aufbruch-100.html">https://www.planet-wissen.de/video-indien--land-zwischen-armut-und-aufbruch-100.html</a>  Wohlstand auf Kosten der Entwicklungsländer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sLOt2hE98tQ">https://www.youtube.com/watch?v=sLOt2hE98tQ</a>  Hühner für Afrika: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYuUaFo8Pyc">https://www.youtube.com/watch?v=oYuUaFo8Pyc</a>  Das Geschäft mit der Armut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMVYbtUJlnk">https://www.youtube.com/watch?v=AMVYbtUJlnk</a>

Bleiben Sie gesund!

## Bevölkerungsdiagramme auswerten



Bevölkerungsdiagramme, oft auch als Bevölkerungspyramiden bezeichnet, sind spezielle Balkendiagramme. Aus ihnen lassen sich Rückschlüsse auf historische Ereignisse, aber auch auf künftige Entwicklungen der Altersstruktur einer Bevölkerung eines Raumes ziehen. Auf der y-Achse wird die Bevölkerung in verschiedene Altersgruppen eingeteilt und dabei zwischen männlich und weiblich unterschieden. Die x-Achse kann mit absoluten oder relativen Zahlen angegeben sein. Zur besseren Auswertung werden manchmal Teile hervorgehoben, beispielsweise der Frauen- oder Männerüberschuss, oder weitere Inhalte hinzugefügt, beispielsweise die Herkunft der Bevölkerung.

**M1** Altersstruktur der Bevölkerung von München (Stand 2010)

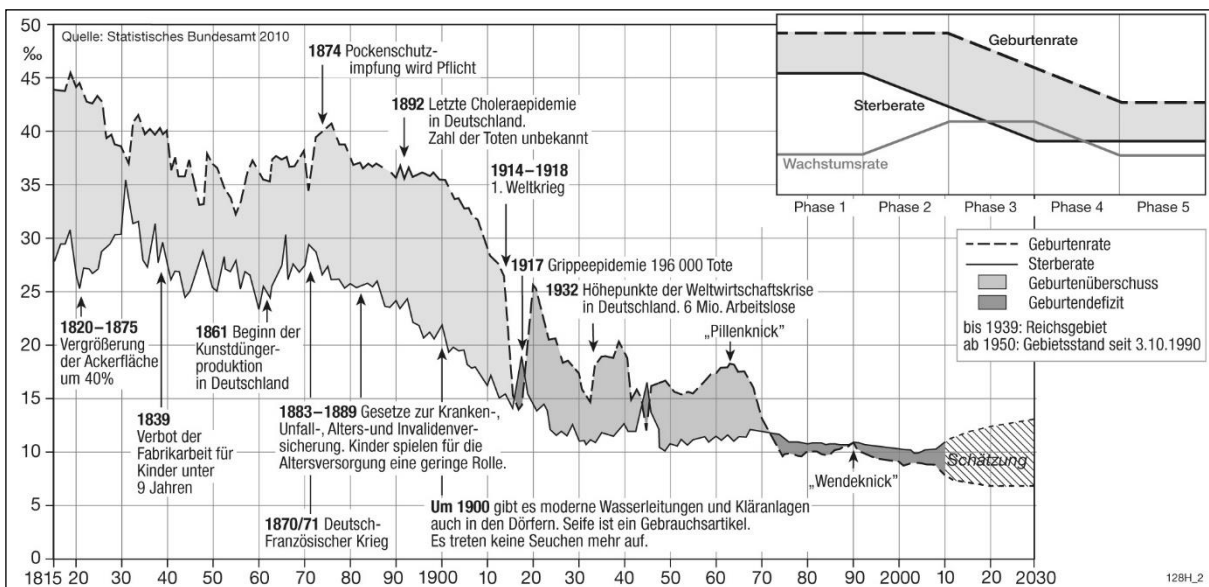
- 
1. Lesen Sie folgende Daten aus dem Bevölkerungsdiagramm für München ab bzw. berechnen Sie.
    - a) Anzahl der 2009 geborenen Kinder,
    - b) Alter und Anzahl der höchsten weiblichen und männlichen Bevölkerung,
    - c) Jahrgänge mit Männer- bzw. mit Frauenüberschuss,
    - d) Anteil der ausländischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung der 30-Jährigen.
  
  2.
    - a) Vergleichen Sie die Altersstruktur der Bevölkerungsgruppen Kinder und Jugendliche (weniger als 15 Jahre), Menschen im arbeitsfähigen Alter (15 bis 65 Jahre) und Ältere (über 65 Jahre).
    - b) Geben Sie Ursachen für die ungleichen Verhältnisse an.
    - c) Stellen Sie dar, welche Auswirkungen das Verhältnis dieser beiden Altersgruppen auf die zu erwartende langfristige Bevölkerungsentwicklung der Stadt hat und erläutern Sie deren wirtschaftliche und soziale Folgen.

# Das Modell des demographischen Übergangs 1

Mitte des 18. Jahrhunderts begann in England eine demographische Entwicklung, die sich später in allen Industrieländern wiederholte. Zu Beginn war die Geburten- und Sterberate nahezu gleich hoch. Mit dem Übergang von der Agrar- zur Industriegesellschaft sank die Sterberate. Erst später setzte sich der Trend zur Kleinfamilie durch, was zum Sinken der Geburtenrate führte. Mitte des 20. Jahrhunderts stabilisierten sich die Geburten- und Sterberate auf geringem Niveau. In der modernen Informationsgesellschaft kommt es sogar dazu, dass die Sterberate höher als die Geburtenrate ist.

Der Verlauf dieser Bevölkerungsentwicklung während des Übergangs von der traditionellen zur Informationsgesellschaft wird heute mit einem aufgrund gemachter Erfahrungen als „empirisches Modell des demographischen Übergangs“ beschrieben.

## M1 Modell des demographischen Übergangs



## M2 Entwicklung der Geburten- und Sterberaten in Deutschland

Kategorie	Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5
gesellschaftliche Phase	Agrargesellschaft				
Geburtenrate	sehr hoch				
Sterberate					
Wachstum der Bevölkerung					
Ursachen					

## M3 Tabelle zu den Phasen des demographischen Übergangs

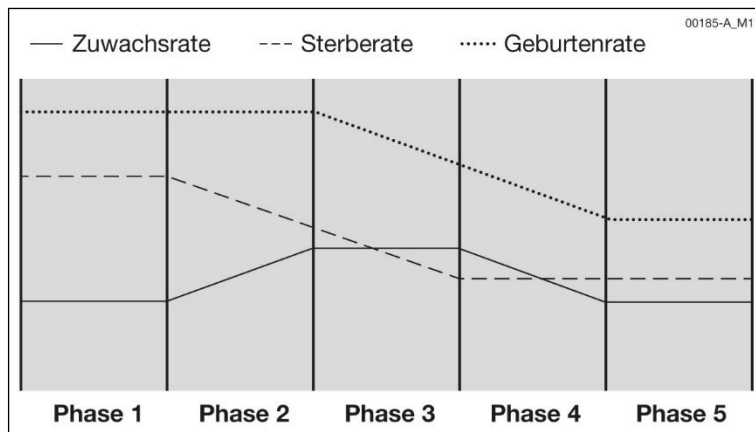
- Erläutern Sie die Entwicklung der Geburten- und Sterberate in Deutschland und deren Ursachen (M2).
- Vergleichen Sie die einzelnen Phasen des Modells des demographischen Übergangs (Tabelle M3).

- 
3. Überprüfen Sie, inwieweit sich das Modell des demographischen Übergangs auf Deutschland anwenden lässt.

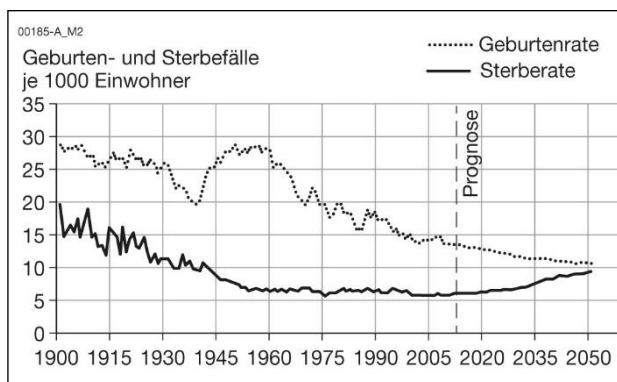
## Das Modell des demographischen Übergangs 2 – Vergleich Industrie- und Entwicklungsländer

Mit den Veränderungen der Geburten- und Sterberate während des demographischen Übergangs (vgl. Kopiervorlage 4) ändert sich auch die Altersstruktur einer Bevölkerung. Die Daten ermöglichen u. a. den Entwicklungsländern Vorhersagen über die zukünftige Bevölkerungsentwicklung.

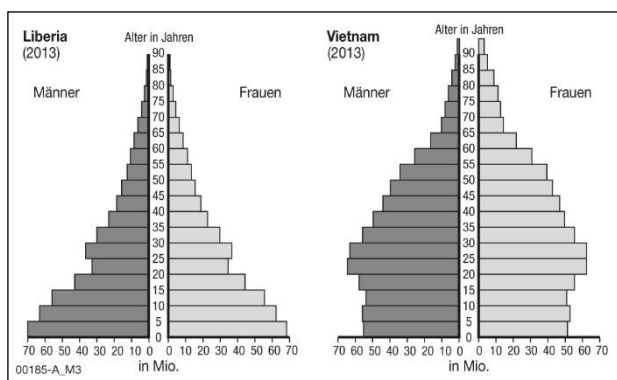
Im Vergleich zu den heutigen Industrieländern besitzt die Bevölkerungsentwicklung in den Entwicklungsländern einige Besonderheiten.



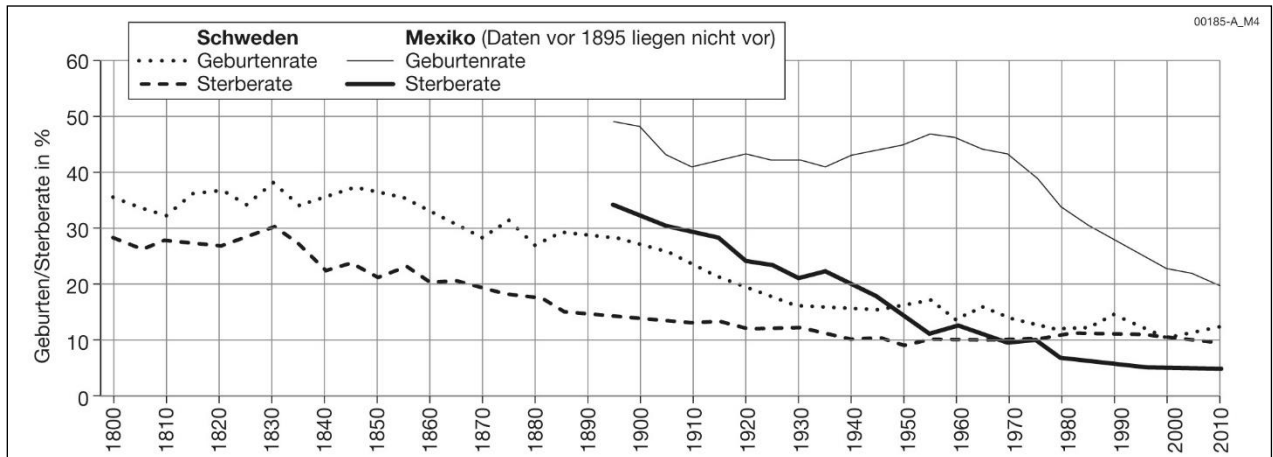
**M1** Idealtypischer Verlauf des demographischen Übergangs



**M2** Geburten- und Sterbefälle in Island



**M3** Bevölkerungsdiagramme von Liberia und Vietnam



#### **M4** Bevölkerungsentwicklung in Schweden und Mexiko

1. Überprüfen Sie, inwieweit sich die natürliche Bevölkerungsentwicklung des Industrielandes Island (M2) auf das Modell des demographischen Übergangs übertragen lässt.
2. Beschreiben Sie die Altersstruktur der Entwicklungsländer Liberia und Vietnam (M3) und ordnen Sie diese Phasen dem Modell des demographischen Übergangs zu.
3. Vergleichen Sie die natürliche Bevölkerungsentwicklung des Industrielandes Schweden mit dem Schwellenland Mexiko (M4) und stellen Sie die besonderen Herausforderungen für Mexiko dar.