

## **Lernplan bis zum 30.04.**

**Hallo Ihr Lieben,**

da leider noch nicht abzusehen ist, wann das mit dem Zuhauselernen ein Ende hat, geht es jetzt erst noch mal mit ein paar Aufgaben weiter. Was die Grammatik betrifft, so stehen jetzt als nächstes die Bedingungssätze 2 (LiF 15) und die Zeitverschiebung in der indirekten Rede ( LiF 16) an.

Bald könnt ihr mir auch über eine e-mail ( Adresse wird noch mitgeteilt) eure Ergebnisse oder Fragen schicken.

Ich möchte euch auch an die Schüler-CD in eurem workbook erinnern. Bei allen mit einer orangen CD markierten Übungen und Texten könnt ihr sie einsetzen. Das hilft vor allem bei der Kontrolle und der Aussprache. Viel Erfolg bei der Arbeit und...bleibt gesund!

**Nun geht es weiter mit:**

**wb p. 70 A8**

**tb p.80/81 A10**

Read the dialogue ( Maybe you have to look up new vocabulary in Voc. A10) then listen tot he CD.

A 11

- a) When you've written down the if...sentences and compared them with the ones in A3, what do you notice about the tenses in the if- and in the main clause? (s. LiF 15 p. 192)
- b) Make some more sentences from this table.

**tb p. 85 P5**

**wb p. 72 A10, A11 choose: Stern – Mond – Sonne**

**tb p. 87 B3 Nick and Caroline`s work experience**

Read the two reports about work experiences. – Is there anything that Nick could do better?

**tb p. 88 B4 A telephone call**

Read and listen.

**b) Language detective**

Mind the tenses! ( LiF 16 p. 193 ) and of course the pronouns! ( I – he / you – me )

*You know that already from the indirect speech. ( theme 3 LiF 11R )*

**c) Put the speech bubbles into the indirect speech and mind LiF 16!**