

Liebe Schülerinnen und Schüler,
weiterhin hoffe ich, dass es euch gut geht.
In dieser Nachricht befinden sich die Aufgaben für den Zeitraum vom 05.05.-20.05.20

Aufgabe:

1. Schicke mir deine bisherigen Ergebnisse für das Fach Naturwissenschaften **bis zum 10.05.20** an folgende Emailanschrift:

Ina.Rimpler@Fasiajansengesamtschule.de

Im **Betreff** muss dein **Name** und deine **Klasse** genannt werden!

Die Aufgaben müssen alle deutlich gekennzeichnet sein! Das geht so:

Thema als Überschrift, zum Beispiel „Vielfalt der Gewässer“

Seite 54, Nr.1 Vergleiche die Eigenschaften eines Sees und eines Flusses

Seite 55, Nr 1 Ordne den Gewässern die Bezeichnungen „stehende Gewässer“ oder „Fließgewässer“ zu. Begründe deine Zuordnung. (... und so weiter)

Neue Aufgaben, die von heute bis zum 20.05.20 von dir bearbeitet werden:

Thema: Lebensraum See-Stoffkreislauf

1. Öffne folgenden Link zum Thema (Beispiel „Teich“). Hier findest du eine Animation mit ausführlichen Texten zum Stoffkreislauf in einem stehenden Gewässer.Lies auch die Texte.

<https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=gewaesser-nahrungskreislauf>

1a) Stelle in deinem Heft eine Nahrungskette mit mindestens 4 Gliedern zusammen. Kennzeichne mit Produzenten, Konsumenten 1.Ordnung, Konsumenten 2.Ordnung und Destruenten.

1b) „Pflanzen sind autotroph.“ Erkläre diese Aussage.

1c) „Pflanzen sind darauf angewiesen, Phosphor und Stickstoff im Wasser oder im Boden vorzufinden und über ihre Wurzeln aufzunehmen.“ Erkläre, wie es dazu kommt, dass diese Stoffe immer wieder neu zur Verfügung stehen. (Tipp: Destruenten...Bakterien)

1d) Erstelle nun in deinem Heft über eine ganze Seite eine einfache schematische Zeichnung zum Stoffkreislauf in einem See. (Überschrift: Stoffkreislauf im See)

Eine Hilfe sind die Seiten 96/97 im Prisma Biologie Buch 2.

Eine zusätzliche Hilfe bietet sich unter folgendem Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oaPVSX3MLCk> (Nur den Anfang bis ungefähr 2,53 Minuten ansehen.)

2.Thema: „Lebensbedingungen im Fließgewässer“

2a) Schreibe auf, welche wechselnden Lebensbedingungen in einem Bach für die Lebewesen vorkommen.

2b) Gib jeweils ein Beispiel wie die Pflanzen und Tiere sich an diese Bedingungen angepasst haben.

Öffne dazu den Link und sieh dir den Film an.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensraeume-im-bach/inhalt/sendungen/von-stachelinski-und-steinmaennchen-ueber-leben-im-fliesssgewaesser.html>